



La Grande semaine des tout-petits vise à donner une voix aux quelque 530 000 tout-petits au Québec afin de faire de la petite enfance une véritable priorité de société.

- C'est l'occasion pour nous tous de nous arrêter un moment pour porter notre regard sur la petite enfance au Québec et de réfléchir collectivement aux mesures à prendre afin que tous nos enfants démarrent dans la vie avec les meilleures chances. Puisque nos tout-petits sont les adultes de demain, donnons à chacun d'entre eux une chance égale de se réaliser pleinement et de devenir des adultes épanouis et engagés.
- Plus de 20 partenaires se mobilisent afin d'améliorer la place allouée à la petite enfance dans l'espace public et mobiliser les décideurs et la population quant au rôle clé des tout-petits pour l'avenir de notre société. Plusieurs activités se dérouleront tout au long de la semaine à travers le Québec.

Trop d'enfants n'ont pas les mêmes chances de se développer pleinement.

- La majorité des tout-petits au Québec se portent bien et vivent dans un environnement propice à leur développement. Néanmoins, tous les enfants n'ont pas les mêmes chances, dès la naissance, de développer leur plein potentiel. On parle d'un enfant sur quatre (1 sur 3 en milieu défavorisé) qui arrive à la maternelle avec des vulnérabilités. Cette situation pourrait avoir des impacts sur leur réussite éducative et sur leur parcours de vie.
- Différentes mesures peuvent être mises de l'avant pour favoriser le développement des enfants, telles que :
 - Un accompagnement dès la grossesse pour un meilleur départ de tous les bébés
 - Des services de garde éducatifs de qualité et accessibles
 - Des mesures collectives pour faciliter la conciliation famille-travail
 - Des soins de santé et des services sociaux adaptés et accessibles à tous
 - Des logements accessibles et adéquats où grandir en toute sécurité
 - Des lieux publics sécuritaires pour apprendre et s'amuser

Agir tôt en petite enfance, dès la grossesse, c'est donner des chances équitables et des conditions de réussite pour tous les enfants au Québec.

La période de 0 à 5 ans est déterminante pour le développement des tout-petits. Les actions posées à ce moment sont susceptibles de contribuer au développement de bases solides qui serviront à l'enfant une fois devenu adulte. Les parents ont un rôle crucial à jouer, mais ils ne sont pas les seuls. ☒ L'environnement dans lequel un enfant grandit a des impacts importants sur sa santé, son développement, sa réussite éducative et tout son parcours de vie.

La COVID-19 n'épargne pas les tout-petits et leurs familles : l'arrêt des services éducatifs à la petite enfance, l'impact du masque sur les apprentissages, le stress, la précarité financière, la santé mentale, l'effritement du soutien social, les femmes qui doivent accoucher seule sans conjoint, le report des soins, les cas de maltraitance, les problèmes de logement et d'insécurité alimentaire sont autant de dommages collatéraux qui ont un impact sur le bien-être des tout-petits.

- Les bouleversements associés à la COVID-19 auront des effets à long terme pour les tout-petits.
- Les conséquences de la pandémie sont exacerbées pour les enfants qui sont en situation de vulnérabilité.
- La période charnière que représente la transition vers la maternelle a été fragilisée par le confinement avec l'annulation de plusieurs activités qui réunissent habituellement l'école et les familles.

Pour favoriser le développement des tout-petits malgré la pandémie, il faut renforcer cinq facteurs de protection :

1. Des besoins de base comblés et des pratiques parentales positives
2. Des routines favorables au développement cognitif, langagier, social et affectif
3. Des pratiques familiales sécuritaires et responsables
4. Des contacts avec d'autres milieux de vie et des adultes soutenant
5. Un discours inclusif